

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе

 А.С. Полежаева

«» 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

 М.Б. Экбер

«» 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 07 (В) РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по специальности 33.02.01 Фармация

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе ГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от №598 от 25.09.2015 г. для специальности 33.02.01 «Фармация»

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

**Разработчик:**

Литвин Л.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

**Рецензенты:**

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

2. Ольшанская Л.А., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель методист.

Одобрена и цикловой комиссией

Социально – гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 19.08 2019 г.

Председатель ЦК



Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 20/20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от « 27 » 08 20 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель ЦК



Т. Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 21/20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от « 27 » 08 20 21 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель ЦК



Т. Н. Майоренко

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Программа дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» направлена на осознание обучающимися различий между языком и речью, глубоко осмысленная функция языка как средство выражения понятий, мыслей, средства общения между людьми.

### ***Цель изучения:***

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **задач:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 (В) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

- употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью;

- функции языка как средство формирования и трансляции мысли;

- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Выполнение упражнений	10
Конспектирование	10
Подготовка докладов, презентаций	4
Выписывание из любимого фильма пословиц, поговорок,	2
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение. Современный статус русского языка. Культура речи</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Язык и речь. Культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Русский национальный язык в историческом развитии.	2
		Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка.	
		Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.	
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
		Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Раздел 2. Нормы современного литературного языка</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Фонетические и орфоэпические нормы русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция.	2
		Аллитерация, ассонанс.	
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
		Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция. Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция. Аллитерация, ассонанс	6
<b>Тема 2.2 Лексические нормы русского</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия).	2
		Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи.	

<b>языка</b>		Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.		2
		Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Тема 2.3 Фразеологические нормы русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	Фразеологизмы и их разновидности.	2	
		Стилистические функции фразеологизмов.		
		Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Выписать из любимого фильма пословицы, поговорки, крылатые выражения, афоризмы, фразеологизмы. Составить тезисный конспект.	6		
<b>Тема 2.4 Нормы русского правописания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Правописание гласных и согласных.	2	
		Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		
		Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Правописание суффиксов и окончаний самостоятельных частей речи. Правописание сложных слов.		
		Правописание и употребление служебных частей речи		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Законспектировать тему «Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка»			

<b>Тема 2.5</b> <b>Морфологические нормы русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Части речи (самостоятельные и служебные).	2	2	
		Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий).			
		Наречие и категория состояния.			
		Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы).			
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-			
<b>Тема 2.6</b> <b>Синтаксические нормы русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	Словосочетание, простое предложение. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.	2	2	
		Сложное предложение. Сложное предложение и его виды (сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное). Сложные предложения с разными видами связи.			
		Способы передачи чужой речи			
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		
	Составление конспекта по теме «Синтаксические нормы». Выполнение упражнений.		2		
	Подготовить доклад на тему: Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)		4		
<b>Раздел 3. Функциональные стили русского языка</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Функциональные стили русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	1	Официально-деловой стиль речи: черты, сфера применения, языковые особенности.	2		
		Нормы речевого этикета в деловом общении.			
	2	Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания	2		
Составление деловых документов. Оформление автобиографии, резюме, характеристики, заявления, доверенности, расписки, объяснительной записки, объявления, протокола.					

	3	Научный стиль речи. Составить: аннотацию, отзыв, реферат, тезисы, титульную страницу курсовой работы.	2	2
	4	Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Жанры публицистики. Реклама. Ораторская речь.	1	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Классная контрольная работа № 1</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Подготовить доклад на тему: Функциональные стили литературного языка.		4		
Подготовить презентацию на одну из тем: 1. Жанры публицистики. 2. Реклама. 3. Ораторская речь.				
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- классная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебно-методической литературы**

###### **1. Основные источники:**

1.1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева – М:Изд. Центр «Академия», 2009. – 320с.

1.2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы. Уч. пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Т.М Воителева –М: Изд. Центр «Академия», 2008.- 175 с.

1.3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. уч. Пособие / Е.Д Ващенко-Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 175 с.

1.4. Введенская Л.А. Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия»/ Л.А.: Введенская - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

###### **2. Дополнительная литература:**

2.1. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся / Е.В.Архипова – М.: Просвещение, 2011.

2.2. Валгина Н.С. Теория текста / Н.С. Валгина – М.: Академия, 2010.

- 2.3. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку / Т.М. Воителева.– М.: Академия, 2012.
- 2.4. Меркин Т.М. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Т.М. Меркина, Г.М. Зыбиной. – М.: Академия, 2012
- 2.5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь – М.: Академия, 2010.
- 2.6. Виноградова Е.М. Русские писатели о языке: Хрестоматия /авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М.: Академия, 2012.
- 2.7. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование/ Н.Ю. Штрекер – М.: Академия, 2010.

### **3. Интернет-ресурсы**

- 3.1. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: <http://gramota.ru>
- 3.2. Филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>
- 3.3. Педагогический портал. – Режим доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru>
- 3.4. Электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы.– Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
- 3.5. Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. – Режим доступа: <http://ege.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>• анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;</li> <li>• пользоваться словарями русского языка;</li> <li>• употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;</li> <li>• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различия между языком и речью;</li> <li>• функции языка как средство формирования и трансляции мысли;</li> <li>• специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль качества</b> обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <p>а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;</p> <p>б) проверка качества сбора дополнительных материалов,</p> <p>в) защита рефератов, докладов, презентаций,</p> <p>г) проверка творческих заданий: эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов.</p> <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <p>а) проведения экспресс - опросов,</p> <p>б) фронтальных устных опросов,</p> <p>ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль: <b>в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</b></p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p>

жанров;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

а) устных зачетов по теме или блоку тем,

б) контрольных работ,

в) контрольных тестовых заданий,

г) обязательной контрольной работы.

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине -  
дифференцированный зачёт**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 33.02.01 «Фармация», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 33.02.01 «Фармация», основного уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям основного Государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре СПССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Введение. 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. 3. Нормы современного русского языка. 4. Культура речи. Речевое общение. 5. Функциональные стили речи. 6. Основы искусства речи.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально- делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

### Рецензент:

Преподаватель  
ГПОУ «Донецкий государственный  
колледж пищевых технологий и торговли»,  
специалист высшей квалификационной  
категории, преподаватель-методист

Л.А. Ольшанская

*Подпись Ольшанской Л.А. заверено*  
Старший инспектор по кадрам

*Е.В. Андрица*

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 33.02.01 «Фармация», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 33.02.01 «Фармация», основного уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям основного Государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре СПССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Введение. 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. 3. Нормы современного русского языка. 4. Культура речи. Речевое общение. 5. Функциональные стили речи. 6. Основы искусства речи.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально-делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

### Рецензент:

Председатель комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
специалист высшей квалификационной  
категории, преподаватель-методист



Т.Н.Майоренко